



RAZVOJNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE LOVRENC NA POHORJU

in VRTCA PRI OŠ LOVRENC NA POHORJU

ZA OBDOBJE 2013 – 2018

Lovrenc na Pohorju, september 2013

VIZIJA OŠ LOVRENC NA POHORJU

Na naši šoli bomo učenke in učence spodbujali in vodili k čim širšemu, trajnejšemu in uporabnemu znanju, ustvarjalnosti, jim pomagali razvijati zdrav in pozitiven odnos do življenja ter si prizadevali za medsebojno zaupanje in strpne odnose.

VIZIJA VRTCA

Majhni, a dovolj veliki za doseganje tistega, kar si želimo in zmoremo.

KAZALO

I. UVOD	4
1. SPLOŠNI DEL	4
2. NABOR VREDNOT	4
3. ANALIZA STANJA	5
3.1. ŠOLA	5
3.2. VRTEC	5
4. DELO STROKOVNIH DELAVCEV	5
4.1. Izobraževanja in delo strokovnih delavcev	5
4.2. Učenje za znanje	6
4.3. Projekti	6
4.4. Sodelovanje s starši	6
5. PRIORITETNI CILJI	6
5.1. ŠOLA	6
5.2. VRTEC	7
II. SPREMLJANJE IZVAJANJA RAZVOJNEGA NAČRTA	8
III. ZAKLJUČEK	8
IV. SKLEP	8

I. UVOD

Razvojna strategija OŠ Lovrenc na Pohorju in Vrtca pri OŠ Lovrenc na Pohorju temelji na naslednjih segmentih:

1. Splošni del
2. Nabor vrednot
3. Analiza stanja
4. Delo strokovnih delavcev
5. Prioritetni cilji

1. SPLOŠNI DEL

V Osnovni šoli Lovrenc na Pohorju izvajamo osnovnošolsko izobraževanje ter dejavnost predšolske vzgoje. Osnovna šola je v kraju, ki je 25 km oddaljen od Maribora kot šolskega in kulturnega centra. Šola je bila leta 2006 prenovljena, od leta 2010 imamo večnamensko športno dvorano, ki je v popoldanskem času namenjena zunanjim uporabnikom. Smo eno do dvoodelčna šola. Šola izvaja javno službo (97 %) in tržno dejavnost (3 %).

K šoli spada šest oddelkov vrtca, od katerih trije delujejo v šoli in so v njih starejši otroci. V letu 2013 smo organizirali številne prireditve ob praznovanju 80. obletnice delovanja vrtca. V letu 2013 je v vrtec vpisanih največ otrok do sedaj, kar je posledica ugodnih demografskih podatkov za leta 2008 do 2010. Demografski podatki so zelo nestabilni, zato število otrok v vrtcu ni stalnica, iz leta v leto bo nihalo, tako da bomo imeli pet ali šest oddelkov.

Leta 2006 smo ustanovili šolski sklad, v katerega zbiramo denar s pomočjo različnih akcij ter donacij staršev ali drugih donatorjev. Del šolskega sklada je tudi socialni sklad, namenjen pomoči socialno šibkejšim. S sredstvi, zbranimi v šolskem skladu, izboljšujemo nadstandardno ponudbo šole.

Za nami je petletna strategija šole, sprejeta leta 2008. Ob analizi smo ugotovili, da je pomenila dober pregled nad petletnimi cilji ter našim delom. Zelo veliko stvari je bilo v preteklem petletnem obdobju uresničenih, nekaj pa ne, in te smo v večini vključili v nadaljevalno strategijo.

Razvojni načrt je pripravljen na podlagi razprav, vrednot, delavnic in anketiranja strokovnih delavcev v šoli in vrtcu, anketiranja učencev ter delavnic in anketiranja staršev. Pri pripravi smo upoštevali dognanja sodobnih edukacijskih ved in zakonskih predpisov.

2. NABOR VREDNOT

- prijateljstvo,
- odgovornost, samostojnost, doslednost, znanje
- uspešnost, ustvarjalnost,
- spoštovanje, strpnost, sodelovanje, dobri medosebni odnosi
- skrb za zdravje, ekološka osveščenost,
- pravičnost,
- spoštovanje naravne in kulturne dediščine.

3. ANALIZA STANJA

3.1. ŠOLA

Močna področja:

Prednost šole je v tem, da se nahaja v manjšem kraju, povezana je z okolico in z domačimi društvi, ima možnosti, da razvija tiste dejavnosti, ki so povezane z naravo, s poudarjanjem trajnostnega razvoja, ohranjanja kulturne dediščine in naravnih značilnosti. Med udeleženci (učitelji, starši, učenci, drugimi deležniki) so dobri medosebni odnosi, komunikacija med starši in šolo je dobra, učenci so med seboj povezani in se lahko udeležujejo pestrih obšolskih dejavnosti.

Šibka področja:

Slaba stran so problemi prevozov na prireditve in tekmovanja, tako finančni kot organizacijski, nestabilno število učencev, neurejeno športno igrišče in ograja z vhodom okoli šolskega parka. Zastarana je kuhinja ter oprema v kabinetih šole.

3.2. VRTEC

Močna področja

Dobre strani lovrenškega vrtca so: povezanost in vključevanje v domače družbeno okolje z različnimi prireditvami (pust, sankanje, različna neformalna druženja...), povezanost med otroki, pristen odnos med otroki, vzgojiteljicami in starši, dobra komunikacija ter umeščenost v naravno okolje (zelenjavni vrt, eko vrtec, zdrav vrtec).

Šibka področja:

Premajhen vrtec, prekratek obratovalni čas, skupine na dveh lokacijah, domačnost zaradi bivanja v istem kraju.

4. DELO STROKOVNIH DELAVCEV

4.1. Izobraževanja in delo strokovnih delavcev

Vsako leto za naslednje šolsko leto začnemo pripravljati skupne izobraževalne teme, povezane s cilji razvojnega načrta. Strokovni delavci se prijavijo na razpise ter se odzivajo na vabila, ki jih dobivamo med šolskim letom. Udeležujemo se študijskih skupin. V šoli se organizirajo skupinska izobraževanja, ki jih izvajajo različni izvajalci. Pedagoške konference so velikokrat namenjene tudi izobraževanju učiteljev in vzgojiteljev, izpopolnjevanju, seznanjanju z novostmi ter različnim delavnicam.

Vsako leto se skupaj z učiteljskim in vzgojiteljskim zborom na podlagi razvojnega načrta, potreb, dogovorov, rezultatov ter analiz hospitacij določi skupna tema – cilj, za katerim bomo težili in si prizadevali na tistem področju doseči čim boljše rezultate.

V vrtcu bomo izvajali dnevni program v skladu z načeli Kurikuluma za vrtce. Poudarek je na spoznanju, da otrok dojema in svet razume celostno, da se uči in razvija v aktivni povezavi s socialnim in fizičnim okoljem, v vrtcu pa v stiku s sovrstniki in odraslimi razvija svojo individualnost in družbenost. Ob izvajanju kurikuluma si bomo še posebej prizadevali za socializacijo otrok, za starostni stopnji primerno vzgojo, za vključevanje otrok v dodatna znanja in dejavnosti, če bodo to želeli, za vključevanje otrok v projekte in načrtovanje. Strokovni delavci bodo otrokom ponudili različna znanja in informacije, pri čemer si bodo pomagali s kolegijskimi hospitacijami ter s primeri dobrih praks.

4.2. Učenje za znanje

Pri pedagoškem delu bomo v skladu z zakonom in podzakonskimi akti izvajali individualizacijo in diferenciacijo, uvajali aktivne metode in sodobne oblike dela, si prizadevali za računalniško pismenost, razvijali oblike aktivnega učenja, spodbujali bralno pismenost, medpredmetno načrtovali in se povezovali, razvijali nadarjenosti, e-kompetence, dajali poudarek timskega delu in fleksibilnosti. Prizadevali si bomo, da nam bo pomemben vsak posameznik.

4.3. Projekti

V prihodnosti bomo nadaljevali in nadgrajevali dejavnosti, povezane z ekologijo, z varovanjem okolja, skrbjo za zdravje, za zdravo prehrano in za zdravo življenje. Spodbujali bomo humanitarnost, prostovoljstvo, medvrstniško pomoč in medgeneracijsko sodelovanje. Učence bomo pošiljali na skupna druženja s soslednjimi šolami, na tekmovanja, na predstavitve ter druge oblike medvrstniškega druženja. Prizadevali si bomo vzpostaviti sodelovanja s sorodnimi šolami v tujini, predvsem v angleško in nemško govorečih deželah. Na ta način bomo krepili samozavest učencev, strpnost in komunikativnost.

4.4. Sodelovanje s starši

Spremljali in nadgrajevali bomo ustaljene oblike dobre prakse sodelovanja s starši: roditeljske sestanke, pogovorne ure, piknike, športna druženja, prireditve, skupno delo, delavnice. Še naprej bomo spodbujali in organizirali neformalne oblike druženja s starši ter z družinami.

5. PRIORITETNI CILJI

5.1. ŠOLA

Kratkoročni cilji:

1. Prenoviti spletne strani.
2. Nakupiti knjige za knjižnico.
3. Preplastiti športna igrišča (asfalt ali tartan) in urediti ograjo okoli igrišč, urediti varovalne mreže med posameznimi igrišči, nakupiti novo zunanjo športno opremo (koše, gole...).
4. Kupiti kvalitetne zvočnike za vse učilnice.
5. Urediti zeliščni vrt.

Dolgoročni cilji:

1. Postopno obnoviti IKT opremo in posodobiti omrežje.
2. Biti e-kompetentna šola z e-kompetentnimi učitelji in vzgajati e-kompetentne učence (redna uporaba šolske spletne strani, uvedba e-učilnic, e-komuniciranje s starši, video konference ter redna uporaba IKT v formalnih učnih situacijah).
3. Prehod na e-dnevnike in e-redovalnice.
4. Razvijati bralno pismenost in spoznavati ter uporabljati različne bralno-učne strategije.
5. Razviti knjižnico v informacijsko in komunikacijsko središče šole z urejeno knjižno zbirko leposlovja, strokovne literature, neknjižnega gradiva ter didaktičnih pripomočkov.
6. Biti učeča se šola, osredotočiti se na učenje, medpredmetno povezovanje, timsko delo, ter uporabljati aktivne oblike učenja s poudarkom na diferenciaciji in individualizaciji pouka.
7. Sodelovati z Zavodom RS za šolstvo pri razvijanju dela z nadarjenimi učenci.
8. Spodbujati učence k odgovornemu delu in ravnanju.

9. Namenjati posebno skrb delu z otroki z učnimi težavami.
10. Sodelovati v evropskih in državnih projektih, ki bogatijo obšolske dejavnosti in so za učence brezplačne.
11. Dosegati visoke taksonomske ravni znanja, udeleževati se različnih tekmovanj ter v znanju biti primerljivi z dobrimi slovenskimi šolami (dosegati srebrna in zlata priznanja na tekmovanjih, dosegti vsaj slovensko povprečje pri NPZ, oziroma biti nad povprečjem).
12. Urediti kabinete strokovnih delavcev.
13. Nabaviti prenosne računalnike, istovrstne interaktivne projekcijske table ter mobilno interaktivno projekcijsko tablo.
14. Nakupiti pohištvo za malo jedilnico.
15. Zamenjati vse elektro in vodovodne instalacije, popraviti opleske ter obnoviti keramiko v kuhinji.
16. Postopno nabaviti drobno kuhinjsko opremo.
17. Urediti prostor za shranjevanje koles in postaviti nekaj klopi.
18. Porezati drevesa v šolskem parku ter park obnoviti z novimi zasaditvami.
19. Urediti ograjo v šolskem parku ter vhodna vrata.
20. Urediti učilnico v naravi ter manjši, vzorčni prostor za ekološko gojenje manjših količin zelenjave.

5.2. VRTEC

Kratkoročni cilji:

1. Izbrati ime vrtca ter spremembo imena pravno urediti.
2. Urediti spletno stran vrtca.
3. Strokovno sodelovati s šolo, predvsem s prvo triado, z izmenjavo izkušenj ter primerov dobrih praks.

Dolgoročni cilji:

1. Izgradnja šestoddelnega vrtca.
2. Podpirati celostni razvoj vsakega posameznega otroka, ga pripravljati za življenje, mu pomagati pri socializaciji, ga spodbujati k raziskovanju in vedoželjnosti in mu ponujati različna znanja.
3. Redna izmenjava primerov dobrih praks in sprotne izobraževanja strokovnih delavcev.
4. Urediti zunanje igralne površine in skrbeti za urejenost okolice.
5. Sodelovati s šolo v projektih in dejavnostih.

II. SPREMLJANJE IZVAJANJA RAZVOJNEGA NAČRTA

Izvajanje razvojnega načrta bomo redno spremljali, evalvirali ob koncu šolskega leta ter zastavljene cilje in dejavnosti vključevali v letne delovne načrte šole.

III. ZAKLJUČEK

Razvoj šole in vrtca je odvisen od strokovnega znanja, ustvarjalnosti, motiviranosti za delo, organizacijskih sposobnosti, odprtosti do rešitev in od skupne odgovornosti vseh, ki smo v vzgojno-izobraževalni proces vključeni. Naša skrb bo usmerjena v razvoj, v znanje, v vzgojo in izobraževanje ter v vzdrževanje in ohranjanje dobrih medosebnih odnosov ter v povečanje ugleda šole in vrtca.

Pričujoča strategija je rezultat večletnega spremljanja razvoja šole in vrtca, strokovnih razprav pedagoških delavcev, spremljave mnenj staršev ter povpraševanja učencev. Je rezultat dela razvojnega tima, ki je aktivno pripomogel k statističnim obdelavam ter k izvajanju dejavnosti, s katerimi smo pridobivali informacije, potrebne za pripravo razvojnega načrta.

Ravnateljica tako strategije kot vizije šole in vrtca ne more oblikovati sama, ampak mora to biti rezultat skupnega dela in cilja vseh zaposlenih, ki so vključeni v vzgojno-izobraževalno delo. Razvojna strategija je smer, v katero stopamo skupaj ter z njo kot orodjem uresničujemo našo skupno vizijo. Verjetno bo čas prinesel tudi marsikatero spremembo, in stvari ne bodo šle vedno v načrtani smeri. Zavedamo pa se, da do cilja peljejo številne poti. Na teh poteh bomo veseli spodbud, usmeritev in podpore.

IV. SKLEP

Razvojni načrt je pripravil razvojni tim v sestavi Leo Čelofiga, Irena Črešnar, Metka Hrastnik, Nana Ladinek ter Nataša Strmšnik z ravnateljico Marijo Osvald Novak.

Razvojni načrt Osnovne šole Lovrenc na Pohorju in Vrtca pri Osnovni šoli Lovrenc na Pohorju 2013-2018 je bil sprejet na 17. seji sveta zavoda, dne 25. 9. 2013.

Predsednica sveta zavoda
Irena Črešnar, prof.

Ravnateljica OŠ Lovrenc na Pohorju
Marija Osvald Novak, prof.