



21 YEARS
1996-2016

NABOR PRIREDITEV ZA TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA (13. - 22. maj)

Zap. št.	NASLOV PRIREDITVE	KRATEK OPIS	NAMENJENA JE ...	DATUM IN URA DELAVNICE	VODJA
1	Splavarstvo - flosarstvo	Splavarjenje ali Flosarska rajža, kot so včasih imenovali transport lesa po Dravski dolini je bil tudi edini možni – kajti ceste in železnice še niso bile izgrajene. Učenci se seznanijo s splavarstvom po reki Dravi nekoč in v kakšni meri "živi" še danes.	5. razred	16. 5. 2016 8.20 – 10.00	Darko Kmetec
2	Pogled skozi objektiv fotografa	Ne le, da je fotografiranje poklic, je tudi trdo delo in umetnost. Učencem se predstavi lokalna fotografinja. Predstavi svoje delo - od sprejema stranke do izdelave končnega izdelka preden gre v tisk.	7. razred	17. 5. 2016 7.30 – 8.15	Mateja Glavica

3	Kurent	Značilni pustni lik s Ptuja, Dravskega polja in okolice - kurant, tudi korant. V pustnem času se vsako leto oglasijo v našem kraju, da nam preženejo zimo. A vidimo le maske. Kaj se skriva za masko? Učenci spoznajo kurenta in njegovo poslanstvo.	5. razred	17. 5. 2016 8.20 – 9.05	Marjeta Štifter
4	Učni tipi in načini učenja	Ker smo ljudje ljudje različni učni tipi, je dobro, da kar hitro najdemo metodo, ki nam je najbližja za učenje. V okviru prireditve se učenci seznanijo z različnimi načini učenja in ugotovijo, kateri jim najbolj ustreza.	4. razred	18. 5. 2016 9.05 – 9.50	Helena Lorbek
5	Dom, ognjišče, kruh	Zdrava in doma pridelana hrana - kako se preživljati z eko kmetijsko dejavnostjo? Kaj vse početi, pridelovati in peči doma? Učenci spoznajo gospodinjenje kot vir preživetja.	1. razred	19. 5. 2016 11.15 – 12.00	Olga Pavlič
6	Umetnost slikanja	Učiteljica, ki se v prostem času ukvarja tudi s pesništvom in slikarstvom, pokaže učencem postopek slikanja drevesa, ki se ga poslužuje sama, hkrati pa jim pojasni, da nobena črta (veja) ne more biti napačna.	2. razred	19. 5. 2016 11.15 – 12.00	Olga Kasjak
7	Ali vem, kaj berem?	Pogosto se dogaja, da si učenci ne znajo poiskati pravega pristopa za učenje. Učenci v delavnici s pomočjo bralne strategije izboljšajo bralno razumevanje. Predstavljena jim je ena izmed možnih bralno učnih strategij.	5. razred	20. 5. 2016 8.20 – 9.05	Helena Lorbek

8	Svetlobno onesnaževanje v Lovrencu	Svetlobno onesnaženje pomeni vsak neposreden ali posreden vnos umetne svetlobe v okolje, kar povzroči povečanje naravne osvetljenosti okolja, med drugim tudi zdravstvene težave. Z učenci bomo merili svetilnost obcestnih luči.	7. in 9. razred	7. 6. 2016 21.00	Petra Krivc
---	------------------------------------	---	-----------------	---------------------	-------------