



NABOR PRIREDITEV ZA TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA (11. - 20. maj)

Zap. št.	NASLOV PRIREDITVE	KRATEK OPIS	UDELEŽENCI	DAN, URA	VODJA IN SODELUJOČI
1	Športno druženje z zaščitniki	Na šoli že vrsto let poteka projekt zaščitništvo, kjer učenci 9. razreda prvošolcem nudijo varnost in pomoč. Tudi v okviru Tedna vseživljenjskega učenja se bomo potrudili in jih »podružili« pri uri športa. Devetošolci bodo tako aktivno popazili na svoje mlajše prijatelji, le-ti pa se bodo poigrali v družbi svojih vzornikov in prijateljev.	1. in 9. razred	<u>ponedeljek, 13. 5.</u> 11.25 – 12.10	Primož Vračko Polona Bedenik
2	Izvor hrane, priprava hrane, odnos do hrane	V času, ko je hrane na pretek, se pogosto dogaja, da z njo ne ravnamo smotrno. Učence si želimo podučiti, od kod prihaja hrana na naše krožnike v šoli. Želimo jih seznaniti o tem, kako v šoli pripravljamo obroke ter jih opozoriti in opomniti na pravilen odnos do hrane.	2. razred	<u>sreda, 15. 5.</u> 12.15 – 13.00	Alenka Godec Kuharji Marta Kovačec
3	Igriva poštevanke	Poštevanke ... Pa ne že spet. Zakaj pa ne, če jo lahko utrjujemo na zabaven način. Na način, ko učenci v delu vidijo le igro in nobenega učenja, v resnici pa so eno šolsko uro intenzivno vadili poštevanke. Super. To si	3. a-razred	<u>torek, 21. 5.</u> 8.30 – 9.15	Venčeslava Rakovnik Natalija Kraner

		želimo.			
4	Igriva poštevanke	Poštevanka ... Pa ne že spet. Zakaj pa ne, če jo lahko utrjujemo na zabaven način. Na način, ko učenci v delu vidijo le igro in nobenega učenja, v resnici pa so eno šolsko uro intenzivno vadili poštevanke. Super. To si želimo.	3. b-razred	<u>torek, 21. 5.</u> 9.45 – 10.35	Venčeslava Rakovnik Goran Poglajen
5	Lutke	Lutke nam že tisočletja pripovedujejo pravljice in nas ponesejo v svet domišljije, pravičnosti, prijateljstva, premaganega dobrega nad zlim ... Vendar, kako priti do ideje? Kako se lotiti lutkovne predstave? Zanimalo nas bo, kako nastane lutka in kam z lutkami, ko se predstava ne igra več.	4. a in b-razred	<u>četrtek, 23. 5.</u> 11.25 – 12.10	Natalija Kraner
6	Slepi in slabovidni	Le malo ljudi se zaveda, da slepi in slabovidni lahko v vsakdanjem življenju funkcionirajo enako kot videči, le da vidne informacije sprejemajo prek drugih čutil. A za nemoteno sporazumevanje potrebujejo nekatere prilagoditve. Slepi in slabovidni gostje bi radi sami predstavili svoj vsakdan našim učencem.	5. a in b-razred	<u>ponedeljek, 13. 5.</u> 10.35 – 12.10	Darinka Lozinšek Olga Kasjak Metka Hrastnik
7	Fit Math	Učitelji se vse bolj trudimo, da učencem omogočamo gibanje med poukom, ne odvisno od starosti otrok in predmetnega področja, ki ga poučujemo. V okviru delavnice Fit Math bomo poskušali učence razgibati med uro matematike in hkrati ponoviti in utrditi snov matematike.	6. razred	<u>četrtek, 16. 5.</u> 12.15 – 13.00	Primož Vračko Miha Soršak

8	Dobri medosebni odnosi	<p>Zgodba o dveh prijateljih. Bila sta na poti po puščavi. Ko sta že dolgo hodila, je med njima prišlo do prepira in eden je drugemu primazal klofuto. Tisti, ki je klofuto dobil, je bil prizadet, vendar je brez besed napisal v pesek: "Danes me je moj najboljši prijatelj udaril po licu."</p> <p>Nadaljevala sta s hojo, dokler nista našla oaze. Odločila sta se, da se okopata. Tisti, ki je dobil klofuto, se je zagozdil v mulju in blatu ter se začel utapljati, na srečo pa ga je njegov prijatelj rešil. Ko si je opomogel od skorajšnje utopitve, je vgraviral v kamen: "Danes mi je moj najboljši prijatelj rešil življenje." Prijatelj, ki ga je udaril in nato rešil, ga je vprašal: "Ko sem te udaril, si to napisal v pesek, zdaj pa pišeš na kamen. Zakaj?" Odgovoril je: "Ko nas nekdo prizadene, bi morali to napisati v pesek, da lahko veter odpuščanja izbriše našo bolečino. Vendar ko kdo naredi kaj dobrega za nas, moramo to vgravirati v kamen, kjer veter tega nikoli ne more izbrisati."</p>	7. razred	četrtek, 16. 5. 11.25 – 13.00	Helena Lorbek Darja Miglič
9	Gozdarstvo	<p>Gozdarstvo je dejavnost, ki izkorišča naravne vire. Ker imamo v Sloveniji veliko gozdov, je gozdarstvo vsekakor izredno pomembna gospodarska dejavnost. Namen gozdarstva je zagotavljati pogoje za trajno funkcioniranje gozda. V gozdarstvo sodijo še gozdarsko načrtovanje, gojenje gozdov in spremljajoče gozdarske dejavnosti. Na šolskem igrišču si bomo od bližje pogledali traktor in se поблиžje seznanili s tovrstno dejavnostjo.</p>	8. a razred	sreda, 15. 5. 9.20 – 10.05	Primož Vračko Aleksander Pajtler