

NA OBISKU V ŠOLI NA NIZOZEMSKEM

Učitelja Andrej Čokl, Goran Poglajen ter ravnateljica Marija Osvald Novak smo v okviru projekta Erasmus + v času od 9. do 15. februarja obiskali šolo Wittering.nl. Nahaja se v De Groote Wielen, v Rosmalenu, približno uro z vlakom južno od Amsterdama. Šola je zelo posebna zaradi nove vizije učenja New Learning, po pedagogu Johnu Hattieju. Učenje je organizirano drugače, šola ponuja veliko različnih učnih sredstev in zahteva aktiven pristop otrok, pa tudi in staršev.

Otroci lahko pogosto sami izbirajo, kaj bodo počeli, da bodo dosegli svoj cilj, kako bodo to počeli, s kom se bodo učili in koliko časa bo to trajalo. Na Wittering.nl otroci sami iščejo odgovore na vprašanja, ki se jim zdijo pomembna. Posledično se razvijajo po drugi poti, v svojem tempu in se 'učijo življenja'! Šolo, v kateri smo opazovali pouk, obiskujejo otroci med 4 in 14 letom starosti, lahko pa tudi nadaljujejo šolanje po tej filozofiji do 18. leta starosti, torej do vpisa na univerzo.

Šolo obiskuje okoli 240 otrok, ki so razporejeni v 4 enote, po znanju in sposobnostih. V šoli ne ocenjujejo, učenci napredujejo do naslednjih znanj po tem, ko osvojijo prejšnja zahtevana znanja. Šola nima učilnic, ves prostor je odprt in urejen v učne kotičke (kotiček za naravoslovje, za urjenje snovi, za jezik, za umetnost ...). Pouk je potekal v nizozemščini, angleščine se do 12. let še niso učili. Učenci so znali nizozemsko, čeprav je bilo kar nekaj otrok tudi iz drugih držav.

Šola deluje tako, da za vse učence pripravijo tematske tedne (običajno pet-tedenski sklopi). Ko smo bili na obisku mi, so se pogovarjali ter raziskovali pogone in vzvode, učitelji pa so že začeli načrtovati naslednjo temo, to je pomlad in rastline. Teme so razvijali primerno starostim, učencem so pripravljali učne liste ter jih usmerjali. Frontalnega učenja skoraj ni, večinoma učenci delajo individualno in v skupinah.



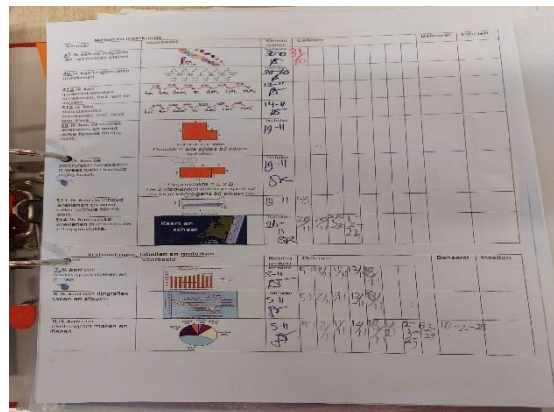
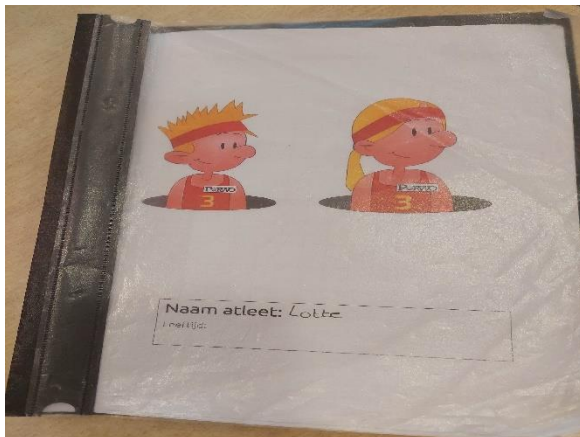
Pred šolo v Rosmalenu



Odprta jedilnica za malico, ki jo prinesejo s seboj.



Kotički z materiali



V zvezek za merjenje napredka učitelji vpisujejo, kdaj je kateri učenec določeni standard znanja dosegel.

Vsako jutro začnejo z umirjeno glasbo in tišino, vsak dan zaključijo v krogu, v katerem se pogovorijo o tem, kako uspešno so delo tisti dan opravljali. Malico si vedno prinesejo s seboj, pripravijo jo jim starši. Ko ne zmorejo več opravljati šolskega dela, si lahko vzamejo odmor ter gredo na zunanje igrišče. Pouk imajo med 8.30 in 14. uro. Kljub temu, da je v istem, velikem in odprtem prostoru več kot 200 otrok, učenci večinoma delajo tiho, raziskujejo, berejo, delajo vaje in se tiho pogovarjajo. Šolo obiskuje kar nekaj takšnih učencev, ki se v istih programih javne šole z ocenjevanjem niso znašli.

Wittering.nl je šola, ki postavlja v ospredje učenca; njegov glas in želja po učenju pomembna. Imajo pa poleg dobrih strani pred seboj tudi kar nekaj izzivov, med katerimi so npr. najti učitelje, ki verjamejo, da je to pravi in sodobni pristop k poučevanju in učenju, pripraviti učence tudi na to, da se bodo spoprijeli s tekmovalnim kariernim sistemom v študiju in za poklic. Za nas je bilo opazovanje zelo zanimivo, pedagoški pristopi aktualni in raznoliki ter zagotovo tudi uporabni v vsakdanji poučevalni praksi na naši šoli, saj je bilo veliko konkretnega in raziskovalnega učenja.